

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 21

х. Свобода

Рябова Е. М.

от _____ 2022 г.



Перспективный план работы психологической службы МБОУ СОШ №21

по формированию жизнестойкости учащихся на 2022-2023 учебный год

Цель: сохранение психического здоровья у учащихся, формирование жизнестойкости личности, обучение способам выхода из трудных жизненных ситуаций, раскрытие внутренних ресурсов.

Задачи:

- диагностика личностной и социальной тревожности, уровня жизнестойкости личности учащихся 5-11-х классов;
- проведение профилактических внутришкольных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкой позиции личности (участие в районных мероприятиях подобной направленности);
- осуществление групповой и индивидуальной коррекционной работы с учащимися «группы риска»;
- просветительская деятельность среди педагогов школы и родителей учащихся по вопросу предупреждения подростково-юношеского суицида учащихся школы;
- консультативное сопровождение педагогического и родительского коллектива по вопросу предупреждения подростково-юношеского суицида.

Выполнение задач реализуется в практических **направлениях деятельности педагога-психолога:**

- психодиагностическом;
- психокоррекционном;
- консультативном;
- психопрофилактическом;
- просветительском

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
Организационная работа		
1.	Оформление информационного стенда для педагогического коллектива по предупреждению эмоциональных срывов учащихся и сопровождению учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессивным состоянием	ноябрь
2.	Оформление информационного стенда для родителей по влиянию психологического климата семьи на эмоциональное состояние детей	декабрь
3.	Распространение памяток и буклетов для педагогов: - «Повышенная тревожность школьников»; - «Коррекционные уроки: методика проведения» (в рамках проекта «Профилактика подростково-юношеского суицида в условиях общеобразовательного учреждения»); - «Секреты доверительного общения»	октябрь январь апрель
4.	Распространение памяток и буклетов для родителей: - «5 душевных травм: принцип домино»; - «Ребенок в кризисной ситуации»; - «Семейные системы: значимость родовых связей»	ноябрь февраль апрель
5.	Распространение памяток и буклетов для учащихся: - «Памятка по жизнестойкости»; - «Способы управления эмоциональным состоянием»; - «Они стали сильными»	октябрь январь март
6.	Оформление информационного стенда для учащихся и родителей с графиком работы педагога-психолога, заместителя директора по ВР, социального педагога и телефонами экстренной психологической помощи	сентябрь

7.	Проведение Недели Психологии «Я выбираю жизнь!»	март
8.	Организация работы по профилактике профессионального выгорания	в течение года
Диагностическая работа		
1.	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся ОУ в рамках следующей деятельности: - 1-3 классы – внеурочная деятельность «Моя волшебная страна», адаптация к школе; - 4 классы – подготовка к переходу в среднее звено, «Час путешествия в сказку»; - 5 классы – внеурочная деятельность «Мы вместе»; - 6 классы – «Час общения»; - 7-10 классы – «Час жизнестойкости»;	сентябрь-май
2.	Мониторинг психологического климата семьи, внутрисемейных отношений	в течение года
3.	Мониторинг межличностного взаимодействия в коллективе учащихся ОУ	в течение года
4.	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	в течение года
5.	Выявление «группы риска» по итогам диагностической работы по описанным выше направлениям	в течение года
6.	Мониторинг актуального состояния суицидального риска учащихся «группы риска»	по мере выявления и работы с «группой риска»
Просветительская работа с педагогами		
1.	Выступление на педагогическом совете ОУ с методикой «Круг эффективности»	Ноябрь
2.	Выступление на педагогическом совете ОУ с темой «Профессиональное выгорание: симптомы и профилактика»	Январь
3.	Выступление на педагогическом совете	февраль

	ОУ с темой «Успехи строим вместе. Арт-терапия»	
4.	Семинар для педагогов «Конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций»	март
5.	Семинар-практикум для педагогов «Толерантность учителя»	апрель
<i>Просветительская работа с родителями</i>		
1.	Общешкольное родительское собрание. Выступление с темой «5 душевных травм»	сентябрь
2.	Общешкольное родительское собрание. Выступление с темой «Влияние психологического климата в семье на эмоциональное состояние ребенка»	декабрь
3.	Родительские собрания в параллели 1-4 классов. Выступление с темой «Защита детей от насилия»	январь
4.	Родительское собрание в параллели 9 -10-х классов. Выступление с темой «Выбор профессии: роль семьи»	февраль
5.	Общешкольное родительское собрание. Выступление с темой «Конструктивный выход из конфликта»	апрель
<i>Просветительская работа с учащимися</i>		
1.	«Час жизнестойкости» в параллели 7-8-х классов (тематика и ход проведения прилагается)	1 раз в 2 недели в течение года
2.	«Час общения» в параллели 6-х (тематика и ход проведения прилагается)	1 раз в 2 недели в течение года
3.	«Час путешествия в сказку» в параллели 4-х классов (тематика и ход проведения прилагается)	1 раз в 2 недели в течение года
4.	«Час подготовки к ЕГЭ и ГИА» в параллели 9-10х (тематика и ход проведения прилагается)	1 раз в неделю, март-май
5.	Мероприятие «Край, любимый край». Направлено на формирование жизнестойкости и гражданской позиции (3-е, 4-е, 7-е классы)	сентябрь
6.	ВИДЕО фильм о бардах-музыкантах, состоящим в обществе слепых (9-10 -е	октябрь

	классы)	
7.	Кинолекторий «Побеждают сильные духом» (3-4-е классы)	ноябрь
8.	Профилактическая акция «Неделя безопасности»	ноябрь-декабрь
9.	Круглый стол для учащихся ОУ с приглашением специалистов района «Ценность человеческой жизни»	май
Консультативная работа		
1.	Консультирование учащихся с целью оказания психологической помощи по снижению уровня тревожности, просвещению в вопросах взаимоотношений в коллективе и семье	в течение года
2.	Консультирование родителей, семей с целью оказания психологической помощи, разрешения конфликтных ситуаций, предупреждения суицидального поведения учащихся ОУ, психологическое сопровождение семейных кризисов	в течение года
3.	Консультирование педагогов по вопросам профилактики суицидального поведения, эмоционального состояния учащихся, разрешения конфликтных ситуаций	в течение года
Коррекционно-развивающая работа		
1.	Групповые психологические занятия (тренинговая форма) с учащимися «группы риска» по программе О.Хухлаевой «Тропинка к своему «Я», И.Дорошенко «Дорога жизни», элементы авторской программы «Ценность «Я» (программы прилагаются)	в течение года, по 1 раз в неделю
2.	Проведение коррекционных уроков в рамках проекта «Профилактика подростково-юношеского суицида в условиях общеобразовательного учреждения»	октябрь-декабрь
3.	Индивидуальное психологическое сопровождение учащихся, с элементами арт-терапии (сертификаты с правом применения элементов арт-терапии прилагаются)	в течение года, по запросу