

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 21 им.В.А.Маркентеева х.Свободы
муниципального образования Курганинский район

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 21
им.В.А.Маркентеева

_____ Е.М.Рябова

« _____ » _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Разделы	
<i>Раздел 1. Целевой</i>	4-13
<i>Раздел 2. Содержательный</i>	13-21
<i>Раздел 3. Организационный</i>	21-25
Календарный план реализации программы.....	26-58

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева (далее – Программа) разработана в соответствии с рабочей программой воспитания для общеобразовательных учреждений, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 23.06.2022 г. протокол № 3/22, с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФОП НОО), приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ОО), приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ФОП СОО),

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, **общей целью воспитания** в МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения

обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования. Целевые

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>

Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном

российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и

пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 им.В.А.Маркентеева основана в 1964 году. Расположена по адресу: х.Свобода, ул.Центральная, 10. Школа находится в центральной части хутора. Недалеко от школы расположены следующие объекты: ДК, игровая площадка, почтовое отделение, автобусная остановка, МДОУ № 37 х.Свободы, ООО «Агрокомплекс Новокубанский». Справа от школы жилой сектор. Расположение школы позволяет в полной мере организовать учебно-воспитательный процесс.

Численность обучающихся школы, как правило, менее ста человек, численность педагогического коллектива – 12 человек. Обучение в школе ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа работает в одну смену. Положением утверждена школьная форма. В школе организовано горячее питание. Работает спортивный клуб «Дружба». Организован музейный уголок, экспонаты которого предоставлены жителями хутора.

МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева - это сельская школа, находящаяся вдали от научных центров, спортивных школ и школ искусств. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда хутора более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Школа является культурным центром х.Свобода. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Есть педагоги, которые родились в нашем хуторе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни детей и друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации

на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывая особенности сельской школы.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева являются:

- коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- создание и активизация ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- реализация классным руководителем защитной, лично развивающей, организационной, посреднической функции по отношению к детям.

МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева в ходе организации учебно-воспитательного процесса сотрудничаем с ДК х.Свободы, с ООО «Агрокомплекс Новокубанский», МДОУ № 37 х.Свободы, Курганским районным казачьим обществом, ФАП х.Свобода.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих инвариантных и вариативных направлений - модулей воспитательной работы школы.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков осуществляется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего

тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «История и культура кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», Уроки Мужества, «Занимательное краеведение», «Пост № 1», «РДШ»;

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности, краеведению: «ОПК», «ОДНКР»;

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Разговор о важном», «Грамотей», «Безопасные дороги Кубани», «Занимательная генетика», «Физика в задачах и экспериментах», «Химия в быту», «Основы финансовой грамотности», «Орлята России», «ЮИД», «РДШ»;

-курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Я познаю мир», «Зеленая школа»;

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школа мастеров», «Квиллинг», театральный кружок «Веселые картинки»;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Туризм»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Шахматы», мини-футбол, волейбол, настольный теннис.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог осуществляет:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация данного модуля осуществляется через:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

-социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Данный модуль реализуется через:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Данный модуль реализуется через:

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в школе, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркинтьева осуществляется через:

-создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

-тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями, обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Самоуправление в МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева осуществляется через:

-организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

-представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

-защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

-участие представителей органов ученического самоуправления в реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа с обучающимися реализуется через:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

-разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль реализуется через:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить

обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социально-психологическая служба школы. В МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева педагогический коллектив школы – 12 человек, из них 10- учителей предметников, 10 педагогов - классные руководители, многие из педагогов являются руководителями кружков. Заместители директора по учебной и воспитательной, педагог –психолог, советник директора по воспитанию являются учителями – предметниками.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала, в условиях модернизации воспитательного процесса учащихся, решающую роль в достижении главного результата играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательной организации проводится следующая работа:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- оснащение материально - технической базы;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.
- наставничество.

3.2.Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании:

- локальных актов школы;
- должностных инструкций педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- ведения договорных отношений, в сетевой форме организации образовательного процесса;
- сотрудничества с социальными партнерами, нормативного, методического обеспечения воспитательной деятельности.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева будет ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов, педагогов-психологов;

В МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева для обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы с учетом психологических и физиологических особенностей обучающихся.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

-приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

-распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
реализации программы воспитания
МБОУ СОШ № 21 им. В.А.Маркитннеева
на 2023-2024 учебный год
на уровне начального образования

Дела события, мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный (исполнитель)
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;	1-4	Август 2023 г.	Учителя-предметники
Организация проектной и исследовательской деятельности с учащимися.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Участие в конкурсах исследовательских работ	1-4	В течение года	Учителя предметники
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Просмотр открытых онлайн уроков	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Организация внеурочной деятельности	1-4	По плану школы	Зам.дир. по УВР, педагог дополнительного образования руководители кружков
Организация занятости учащихся в период каникул	1-4	В течение года по плану школы	Зам.дир. по УВР, Классные руководители
Участие в мероприятиях Движения Первых	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в работе волонтерского отряда «Мы вместе»	1-4	В течение года	Лидер ШУС Классные руководители
Классный час «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители

Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»	1-4	В течение года	Рябов А.Н.
Участие в проекте «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Составление социальных паспортов классов	1-4	1-8.09.23г.	Зам.дир. по УВР
«Планирование работы класса на 2023-2024 учебный год»	1-4	30-31.08.23г.	Классные руководители
Оформление листков здоровья в классных журналах, дневниках классных руководителей.	1-4	1-6.09.22г.	Классные руководители
Трудовые десанты, работа на пришкольном участке, уход за школьными клумбами.	1-4	В течение года	Классные руководители
Контроль за организацией питания учащихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль соблюдения режима дня обучающимися	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение во внеурочную занятость (запись в кружки, секции). Мониторинг внеурочной занятости обучающихся	1-4	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители
Организация работы классных руководителей. Формирование папок классного руководителя.	1-4	30.08.23 г.	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, заседаниях школьного, районного, регионального уровней.	1-4	В течение года	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	1-4	В течение года	Зам.дир.по УВР Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации	1-4	В течение года	Зам.дир. по УВР
Проведение классный часов «Разговоры о важном»	1-4	В течение года (по понедельникам)	Зам.директора по УВР
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественное поднятие флаг, спуск флага	1-4	Понедельник, пятница	Зам.директора по УВР
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	1.09.23г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4.09.23г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители Учитель истории
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.23 г.	Классные руководители

Международный День памяти жертв фашизма	1-4	11.09.23 г.	Классные руководители
День образования Краснодарского края (выставки, конкурсы, викторины)	1-4	13.09.23 г.	Классные руководители
День пожилого человека. Социальная Акция «День добрых глаз и добрых рук»	1-4	29.09.23 г.	Классные руководители
День защиты животных	1-4	04.10.23 г.	Классные руководители
День учителя. Акция «Мы любим Вас, учителя!» (выставки рисунков, творческих работ, фотографий, поздравления, праздничный концерт)	1-4	5.10.23 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День отца	1-4	13.10.23 г.	Классные руководители Советник директора
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.23 г.	Библиотекарь
День памяти жертв политических репрессий	1-4	30.10.23 г.	Классные руководители Советник директора
Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	4.11.23 г.	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8.11.23 г.	Советник директора
День Матери (выставки рисунков, творческих работ, фотографий, поздравления мамам).	1-4	20-30.11.23г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.23 г.	Классные руководители
Конкурс «На лучшее украшение классов к Новому году». «Мастерская Деда Мороза»	1-4	10-25.12.23г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День инвалидов	1-4	1.12.23 г.	Классные руководители Советник директора
Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	1-4	04.12.23 г.	Классные руководители
Битва за Москву, День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.23 г.	Зам.директора по ВР Советник директора Классные руководители
День Александра Невского	1-4	06.12.23 г.	Классные руководители Советник директора
Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	1-4	08.12.23 г.	Классные руководители
День прав человека	1-4	11.12.23 г.	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.23 г.	Классные

			руководители
День спасателя	1-4	27.12.23 г.	Советник директора
Новый год	1-4	01.01.24 г.	Классные руководители
Рождество Христово	1-4	06.01.24 г.	Советник директора Классные руководители
Татьянин день	1-4	25.01.24 г.	Советник директора Классные руководители
Мероприятия, посвященные освобождению Курганинского района от немецко-фашистских захватчиков, снятию Блокады Ленинграда (митинг у памятника, классный час, конкурс чтецов)	1-4	26-27.01.24 г.	Классные руководители
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2.02.24 г.	Классные руководители Советник директора
День русской науки	1-4	05.02.24 г.	Классные руководители
Классные часы и библиотечные уроки, посвященные Дню юного героя - антифашиста.	1-4	08.02.24 г.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню воина-интернационалиста. Встреча с участниками локальных воин	1-4	15.02.24 г.	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02.24 г.	Классные руководители
День защитников Отечества (конкурс рисунков, изготовление поделок, поздравления)	1-4	2-22.02.24г.	Классные руководители Советник директора
Международный женский день (выставки рисунков, изготовление сувениров, поздравления)	1-4	07.03.24г.	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18.03.24 г.	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03.24 г.	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (классные часы, выставки творческих работ, рисунков, викторины)	1-4	11-12.04. 24 г.	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	С 25.04.24г.	Классные руководители
День весны и труда	1-4	30.04.24 г.	Классные руководители
День Победы	1-4	9.05.24г.	Классные руководители
Дни единых действий	1-4	В течение года	Классные руководители
День детских общественных организаций	1-4	19.05.24г.	Классные

России			руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.24 г.	Советник директора Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	1-4	25.05.24г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
Работа лагеря дневного пребывания «Дружба»	1-4	По графику УО	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Международный День защиты детей	1-4	1.06.24 г.	Советник директора
День эколога	1-4	5.06.24 г.	Советник директора
Пушкинский день России	1-4	06.06.24 г.	Советник директора
День России (флешмобы, конкурсы, акции)	1-4	10-12.06.24г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День Памяти и скорби (митинг у памятника, Акция «Свеча памяти»)	1-4	22.06.24г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День молодежи	1-4	27.06.24 г.	Советник директора
День семьи, любви и верности	1-4	08.07.24 г.	Советник директора
День Государственного флага (акции, флешмобы, конкурсы)	1-4	22.08.24г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День воинской славы России Российской Федерации	1-4	23.08.24 г.	Советник директора
День российского кино	1-4	27.08. 24 г.	Советник директора
Уроки Мужества, посвященные памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Организация экскурсий, походов одного дня	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение учреждений культуры	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещений предприятий х.Свобода, Курганинского района	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по храмам, в том числе виртуальные	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи со священнослужителями Свято- Вознесенского храма, храма Петра и Павла	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Проведение еженедельных торжественных линей с поднятием флагов России, Кубани. Исполнение гимнов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация выставки рисунков «Кубань – мой край родной»	1-4	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Уборка территории памятника в х.Свобода	1-4	В течение	Классные

		года	руководители
Участие в конкурсе «Дизайн школьной клумбы»	1-4	Январь-март 24г.	Классные руководители
Разбивка клумбы Уход за клумбой	1-4	Апрель-май 24 г. постоянно	классные руководители
Участие в конкурсах на лучшее украшение класса к Новому году, Дню Победы	1-4	Декабрь 23г. Апрель 24г.	Классные руководители
Оформление пространства для проведения праздников, линеек, выставок ко Дню Учителя, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Общешкольные и классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть или по необходимос ти	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Заседания родительского комитета	1-4	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР
Беседы о деятельности «Детского телефона доверия».	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Организация и проведение родительских лекториев.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Анкетирование	1-4	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР, ответственный по организации питания, администрация
Индивидуальное консультирование	1-4	По мере необходимос ти	Директор школы, заместитель директора по УВР, психолог,
Индивидуальные консультации психолога	1-4	В течение года (по запросу)	Психолог

Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классах, распределение обязанностей	2-4	До 15.09.23г.	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Заседания Штаба воспитательной работы		В течение года по плану	Члены ШВР Классные руководители
Заседания Совета профилактики		В течение года по плану	Члена СП Классные руководители
Работа службы школьной медиации		В течение года	Зам.дир.по УВР Психолог
Утверждение планов работы педагога-психолога	1-4	Август 23г.	Психолог
Индивидуальные и групповые занятия с психологом	1-4	В течение года по плану	Психолог
Осуществление контроля: -за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих ОУ по неуважительным причинам -за выполнением Закона «Об образовании»	1-4	Постоянно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Осуществление проверки условий жизни детей, находящихся под опекой, проживающих в приемных семьях	1-4	Сентябрь 23 г., Март 24 г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, семьями, состоящими на профилактических учетах	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Посещение семей, учащихся, состоящих на профилактических учетах	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Выявление учащихся, семей находящихся в трудной жизненной ситуации, СОП	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Беседы с обучающимися о соблюдении требований закона №1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Краснодарского края»	1-4	Ежемесячно в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Инспектор ОПДН
Беседы с обучающимися по профилактике самовольных уходов	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители Инспектор ОПДН
Классные часы, беседы по профилактике буллинга, скулшутинга, моббинга:	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

-«Я не дам себя обижать» -«Будем добрыми и не будем злыми» -«Как научиться жить без драки» -«Законы сохранения доброты»			Инспектор ОПДН Психолог
Акция «Внимание – дети»	1-4	Сентябрь 23г. Март 24г.	Зам.дир.по УВР
Проведение Месячника безопасности «Безопасная Кубань»	1-4	Сентябрь- октябрь 23г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Классные часы, беседы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних -«Правила поведения в школе, на уроке» -«Правила поведения на улице, в общественных местах» -«Что такое хорошо и что такое плохо» -«Как не попасть в беду и не стать жертвой преступления» -«Права и обязанности детей» -«Хищение личных вещей» -«Стыд перед словом» -«Страна порядка» -«Чтобы не случилось беды»	1-4	Ежемесячно	Классные руководители Инспектор ОПДН
Классные часы, беседы, викторины, игры, соревнования, направленные на формирование ЗОЖ: -«Здоровье это....» -«Как предостеречь себя от вредных привычек» -«Здоровые привычки – здоровый образ жизни» -«Мы выбираем ЗОЖ» -«Правильное питание – путь к здоровью» -«Здоровье у того, кто бережет его» -«Спорт – путь к успеху» -«Путешествие в страну здоровья» - -«Веселые старты» -«Здоровье – наше богатство»	1-4	Ежемесячно	Классные руководитель Учитель физической культуры
День здоровья	1-4	4.09.23 г., 31.05.24 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители Учитель физ-ры
Показ видеороликов, антинаркотической направленности	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника «Антинарко» (классные часы, викторины, конкурсы)	1-4	Июнь 24 г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Спортивные соревнования	1-4	В течение	Зам.дир. по УВР

		года	Учитель физ-ры
Классные часы, беседы, направленные на профилактику межнациональных разногласий, духовно-нравственное воспитание: -«За дружбу, мир и согласие» -«Человек среди людей» -«Планета толерантности» -«Учимся общаться и дружить» -«Урок дружбы и единства» -«Нам надо лучше знать друг друга» -«Будь вежливым и добрым» -«Услышим друг друга» -«Мы разные, но мы вместе»	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Распространение памяток по противодействию экстремизма, терроризма	1-4	В течение года	Зам.дир.по УВР Классные руководители
Конкурсы рисунков «Пусть всегда будет солнце»	1-4	Сентябрь 23г., Апрель 24г.	Классные руководители
Беседа «Профилактика правонарушений по ст.207 УК РФ»	1-4	В течение года (1 раз в четверть)	Классные руководители Инспектор ОПДН
Инструктаж по антитеррористической безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с психологом	1-4	В течение года (по запросу)	Психолог
Проведение индивидуальных, групповых занятий с учащимися	1-4	В течение года по плану	Психолог
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линиях Краснодарского края	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы, беседы, занятия по формированию жизнестойкости: -«Тропинка к своему Я» -«Полезные привычки, навыки, выбор «Краски моей души» -«Мир, в котором я расту» -«Свой среди чужих, чужой среди своих» -«Я открыт миру» -«В поисках хорошего настроения» -«Способности моего Я» -«Как прекрасен этот мир, посмотри» -«Улыбка, в чем ее секрет» «Твои новые друзья»	1-4	Ежемесячно	Классные руководители Психолог
Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4	Октябрь 2023 г.	Классные руководители
Уроки цифры	1-4	В течение года	Классные руководители

Классные часы, беседы по информационной безопасности -«Безопасность школьников в сети Интернет» -«СМИ и Я» -«Безопасное поведение школьников в сети Интернет»	1-4	Декабрь 23г. Март 24 г. Май 24 г.	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Разработка маршрута учащихся «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь 23г.	Классные руководители
Конкурс рисунков по ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы, беседы, викторины -«Правила движения – знай как таблицу умножения» -«Ответственность за нарушение ПДД» -«Наш друг светофор» -«Добрая дорога детства»	1-4	Октябрь 23г. Декабрь 23 г. Март 24 г. Май 24г.	Классные руководители
Инструктажи по технике пожарной безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Распространение памяток, буклетов по пожарной безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы, беседы, викторины: -«Огонь друг, огонь враг» -«Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01» -«Огонь в нашем доме» -«Спички детям не игрушки» -«Мы знаем правила пожарной безопасности»	1-4	Сентябрь 23г. Ноябрь 23г. Февраль 24г. Апрель 24г.	Классные руководители
Конкурс рисунков по пожарной безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Отработка с учащимися навыков при чрезвычайных ситуациях	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседа «О мальчиках и девочках»	1-4	Сентябрь 23г.	Классные руководители
Классный час «Дружба начинается с улыбки»	1-4	Ноябрь 23 г.	Классные руководители
Беседа «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»	1-4	Январь 24 г.	Классные руководители
Классный час «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»	1-4	Март 24 г.	Классные руководители
Беседа по правилам поведения с незнакомыми людьми	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы, классные часы, направленные на профилактику самовольных уходов	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности на воде	1-4	В течение года	Классные руководители

-неделя безопасности -классные часы по обеспечению безопасности жизни обучающихся на водных объектах -инструктажи по технике безопасности (в преддверии каникул)			
Модуль «Социальное партнерство»			
Посещение мероприятий в ДК х.Свобода	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение музея, к/т «Победа» г.Курганинск	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение Свято-Вознесенского храма, встречи со священнослужителями	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в сельской библиотеке х.Свобода	1-4	В течение года	Классные руководители
Уроки Мужества, спортивные соревнования, тематические часы с представителями казачьего общества	1-4	В течение года	Учитель истории Представители казачьего общества
Реализация проекта «Чистый хутор»	1-4	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Посещение предприятий хутора, района.	1-4	По согласованию в течение года	Администрация школы Классные руководители
Классный час «Все профессии нужны – все профессии важны»	1-4	Октябрь 23г.	Классные руководители
Викторина «В мире профессий»	1-4	Декабрь 23г.	Классные руководители
Беседа «Труд в почете любой, мир профессий большой»	1-4	Март 234 г.	Классные руководители
Классный час «Я в большом мире профессий»	1-4	Май 24 г.	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
реализации программы воспитания
МБОУ СОШ № 21 им. В.А.Маркитинцева
на 2023-2024 учебный год
на уровне основного общего образования

Дела события, мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный (исполнитель)
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения	5-9	Август 2023 г.	Учителя-предметники

учебной тематики, их реализацию в обучении;			
Организация проектной и исследовательской деятельности с учащимися.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Участие в конкурса исследовательских работ	5-9	В течение года	Учителя предметники
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Просмотр открытых онлайн уроков	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Организация внеурочной деятельности	5-9	По плану школы	Зам.дир. по УВР, педагог дополнительного образования руководители кружков
Организация занятости учащихся в период каникул	5-9	В течение года по плану школы	Зам.дир. по УВР, Классные руководители
Участие обучающихся в мероприятиях Движения Первых, «ЮИД»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в работе волонтерского отряда «Мы вместе»	5-9	В течение года	Лидер ШУС Классные руководители
Классный час «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Участие в проекте «Киноуроки в школах»	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»	5-9	В течение года	Рябов А.Н.
Участие в проекте «Культура для школьников»	7	В течение года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Составление социальных паспортов классов		1-8.09.23г.	Зам.дир. по УВР
«Планирование работы класса на 2023-2024 учебный год»	5-9	30-31.08.23г.	Классные руководители
Оформление листков здоровья в классных журналах, дневниках классных руководителей.	5-9	1-6.09.22г.	Классные руководители
Трудовые десанты, работа на пришкольном участке, уход за школьными клумбами.	5-9	В течение года	Классные руководители
Контроль за организацией питания учащихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль соблюдения режима дня обучающимися	5-9	В течение	Классные

		учебного года	руководители
Вовлечение во внеурочную занятость (запись в кружки, секции). Мониторинг внеурочной занятости обучающихся	5-9	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители
Организация работы классных руководителей. Формирование папок классного руководителя.	5-9	30.08.23 г.	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, заседаниях школьного, районного, регионального уровней.	5-9	В течение года	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	5-9	В течение года	Зам.дир.по УВР Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации	5-9	В течение года	Зам.дир. по УВР
Проведение классный часов «Разговоры о важном»	5-9	В течение года (по понедельникам)	Зам.директора по УВР
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественное поднятие флаг, спуск флага	5-9	Понедельник, пятница	Зам.директора по УВР
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	1.09.23г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	4.09.23г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители Учитель истории
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.23 г.	Классные руководители
Международный День памяти жертв фашизма	5-9	11.09.23 г.	Классные руководители
День образования Краснодарского края (выставки, конкурсы, викторины)	5-9	13.09.23 г.	Классные руководители
День пожилого человека. Социальная Акция «День добрых глаз и добрых рук»	5-9	29.09.23 г.	Классные руководители
День защиты животных	5-9	04.10.23 г.	Классные руководители
День учителя. Акция «Мы любим Вас, учителя!» (выставки рисунков, творческих работ, фотографий, поздравления, праздничный концерт)	5-9	5.10.23 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День отца	5-9	13.10.23 г.	Классные руководители Советник директора
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.23 г.	Библиотекарь
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10.23 г.	Классные руководители

			Советник директора
Классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9	4.11.23 г.	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8.11.23 г.	Советник директора
День Матери (выставки рисунков, творческих работ, фотографий, поздравления мамам).	5-9	20-30.11.23г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.23 г.	Классные руководители
Конкурс «На лучшее украшение классов к Новому году». «Мастерская Деда Мороза»	5-9	10-25.12.23г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День инвалидов	5-9	1.12.23 г.	Классные руководители Советник директора
Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	5-9	04.12.23 г.	Классные руководители
Битва за Москву, День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.23 г.	Зам.директора по ВР Советник директора Классные руководители
День Александра Невского	5-9	06.12.23 г.	Классные руководители Советник директора
Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	5-9	08.12.23 г.	Классные руководители
День прав человека	5-9	11.12.23 г.	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.23 г.	Классные руководители
День спасателя	5-9	27.12.23 г.	Советник директора
Новый год	5-9	01.01.24 г.	Классные руководители
Рождество Христово	5-9	06.01.24 г.	Советник директора Классные руководители
Татьянин день	5-9	25.01.24 г.	Советник директора Классные руководители
Мероприятия, посвященные освобождению Курганинского района от немецко-фашистских захватчиков, снятию Блокады Ленинграда (митинг у памятника, классный час, конкурс чтецов)	5-9	26-27.01.24 г.	Классные руководители
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2.02.24 г.	Классные руководители Советник директора

День русской науки	5-9	05.02.24 г.	Классные руководители
Классные часы и библиотечные уроки, посвященные Дню юного героя - антифашиста.	5-9	08.02.24 г.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню воина-интернационалиста. Встреча с участниками локальных воин	5-9	15.02.24 г.	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.24 г.	Классные руководители
День защитников Отечества (конкурс рисунков, изготовление поделок, поздравления)	5-9	2-22.02.24г.	Классные руководители Советник директора
Международный женский день (выставки рисунков, изготовление сувениров, поздравления)	5-9	07.03.24г.	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18.03.24 г.	Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03.24 г.	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (классные часы, выставки творческих работ, рисунков, викторины)	5-9	11-12.04. 24 г.	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	С 25.04.24г.	Классные руководители
День весны и труда	5-9	30.04.24 г.	Классные руководители
День Победы	5-9	9.05.24г.	Классные руководители
Дни единых действий	5-9	В течение года	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.24г.	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.24 г.	Советник директора Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	5-9	25.05.24г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
Работа лагеря дневного пребывания «Дружба»	5-9	По графику УО	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Международный День защиты детей	5-9	1.06.24 г.	Советник директора
День эколога	5-9	5.06.24 г.	Советник директора
Пушкинский день России	5-9	06.06.24 г.	Советник директора
День России (флешмобы, конкурсы, акции)	5-9	10-12.06.24г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День Памяти и скорби (митинг у памятника,	5-9	22.06.24г.	Зам.дир.по УВР

Акция «Свеча памяти»)			Классные руководители
День молодежи	5-9	27.06.24 г.	Советник директора
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.24 г.	Советник директора
День Государственного флага (акции, флешмобы, конкурсы)	5-9	22.08.24г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День воинской славы России Российской Федерации	5-9	23.08.24 г.	Советник директора
День российского кино	5-9	27.08. 24 г.	Советник директора
Уроки Мужества, посвященные памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Организация экскурсий, походов одного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение учреждений культуры	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещений предприятий х.Свобода, Курганинского района	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по храмам, в том числе виртуальные	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи со священнослужителями Свято-Вознесенского храма, храма Петра и Павла	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Проведение еженедельных торжественных линей с поднятием флагов России, Кубани. Исполнение гимнов.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация выставки рисунков «Кубань – мой край родной»	5-9	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Уборка территории памятника в х.Свобода	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе «Дизайн школьной клумбы»	5-9	Январь-март 24г.	Классные руководители
Разбивка клумбы Уход за клумбой	5-9	Апрель-май 24 г. постоянно	классные руководители
Участие в конкурсах на лучшее украшение класса к Новому году, Дню Победы	5-9	Декабрь 23г. Апрель 24г.	Классные руководители
Оформление пространства для проведения праздников, линеек, выставок ко Дню Учителя, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение еженедельных торжественных линей с поднятием флагов России, Кубани. Исполнение гимнов.	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Общешкольные и классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть или по	Заместитель директора по УВР Классные

		необходимос ти	руководители
Заседания родительского комитета	5-9	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР
Беседы о деятельности «Детского телефона доверия».	5-9	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Организация и проведение родительских лекториев.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Анкетирование	5-9	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР, ответственный по организации питания, администрация
Индивидуальное консультирование	5-9	По мере необходимос ти	Директор школы, заместитель директора по УВР, психолог,
Индивидуальные консультации психолога	5-9	В течение года (по запросу)	Психолог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классах, распределение обязанностей	5-9	До 15.09.23г.	Классные руководители
Выборы Президента школы	5-9	Октябрь 23г.	Вартанян Ю.Н.
Организация ученического самоуправления	5-9	Октябрь 23г.	Вартанян Ю.Н. Президент школы
Участие в заседаниях ученического Совета муниципального образования Курганинский район	5-9	Ноябрь 23г.	Советник директора по воспитанию Зам. директора по УВР Президент школы
Работа ученического самоуправления (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Президент школы
День местного самоуправления	5-9	19 апреля 24г.	Заместитель директора по УВР, Президент школы

Модуль «Профилактика и безопасность»

Заседания Штаба воспитательной работы		В течение года по плану	Члены ШВР Классные руководители
Заседания Совета профилактики		В течение года по плану	Члена СП Классные руководители
Работа службы школьной медиации		В течение года	Зам.дир.по УВР Психолог
Утверждение планов работы педагога-психолога	5-9	Август 23г.	Психолог
Индивидуальные и групповые занятия с психологом	5-9	В течение года по плану	Психолог
Осуществление контроля: -за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих ОУ по неуважительным причинам -за выполнением Закона «Об образовании»	5-9	Постоянно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Осуществление проверки условий жизни детей, находящихся под опекой, проживающих в приемных семьях	5-9	Сентябрь 23 г., Март 24 г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, семьями, состоящими на профилактических учетах	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Посещение семей, учащихся, состоящих на профилактических учетах	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Выявление учащихся, семей находящихся в трудной жизненной ситуации, СОП	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Беседы с обучающимися о соблюдении требований закона №1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Краснодарского края»	5-9	Ежемесячно в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Инспектор ОПДН
Беседы с обучающимися по профилактике самовольных уходов	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Инспектор ОПДН
Классные часы, беседы по профилактике буллинга, скулшутинга, моббинга: -«Бояться страшно. Действовать не страшно» -«Как защитить себя» -«Добро против насилия» -«Способы решения конфликтов с ровесниками»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Инспектор ОПДН Психолог
Проведение Месячника безопасности «Безопасная Кубань»	5-9	Сентябрь-октябрь 23г.	Заместитель дир. по УВР Классные

			руководители
<p>Классные часы, беседы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних</p> <p>-«Правила поведения в школе, дома, общественных местах»</p> <p>-«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>-«Хищение личных вещей»</p> <p>-«Нецензурные выражения, драки –преступные деяния»</p> <p>-«Преступление и наказание»</p> <p>-«Ответственность за хранение и распространение наркотических веществ»</p> <p>-«Правонарушения – дорога в пропасть»</p> <p>-«Подросток и правонарушения»</p> <p>-«А что мне за это будет?»</p>	5-9	Ежемесячно	Классные руководители Инспектор ОПДН
<p>Классные часы, беседы, «круглый стол», дискуссия, соревнования по формированию ЗОЖ:</p> <p>-«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>-«Здоровые привычки – здоровый образ жизни»</p> <p>-«Мой выбор. Профилактика правонарушений и преступлений»</p> <p>-«Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек»</p> <p>-«Ответственность за будущее»</p> <p>-«Мы выбираем спорт- мы выбираем здоровье»</p> <p>-«Факторы влияющие на здоровье человека»</p> <p>-«Мы здоровое поколение»</p>	5-7	Ежемесячно	Классные руководители медицинский работник инспектор ОПДН
<p>Классные часы, беседы, «круглый стол», дискуссия, соревнования по формированию ЗОЖ:</p> <p>-«Есть выбор: вредные привычки или жизнь»</p> <p>-«Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и распространение наркотических веществ»</p> <p>-«Ответственность и безответственность к здоровью. Что прячется за этими словами»</p> <p>-«Вредные привычки как фактор риска в жизни человека»</p> <p>-«Курение и здоровье – выбирайте сами»</p> <p>-«Спасибо, нет!»</p> <p>-«Здоровый образ жизни»</p> <p>-Здоровье не купишь – его дарит разум»</p>	8-9	Ежемесячно	Классные руководители медицинский работник инспектор ОПДН
<p>Спортивное мероприятие</p> <p>-«Мы выбираем спорт – мы выбираем здоровье»</p> <p>-соревнования по настольному теннису</p> <p>-«Спорт и здоровье – это модно»</p>	5-9	Февраль 24 г. Март 24 г. Июнь 24 г.	Рябов А.Н. Классные руководители
<p>День здоровья</p>	5-9	4.09.23 г., 31.05.24 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители Учитель физ-ры

Показ видеороликов, антинаркотической направленности	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника «Антинарко» (классные часы, викторины, конкурсы)	5-9	Июнь 24 г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Подготовка и проведение анонимного социально-психологического тестирования	7-9	Сентябрь 24г.	Зам.дир по УВР Психолог Классные руководители
Спортивные соревнования	5-9	В течение года	Зам.дир. по УВР Учитель физ-ры
Классные часы, беседы, направленные на профилактику межнациональных разногласий, духовно-нравственное воспитание -«Давайте поразмышляем друг о друге» - Нас всех объединяет общий дом» -«Толерантность в современном мире» -«История и традиции народов России» -«Уважение, принятие и понимание» -«Учимся жить в многоликом мире» -«Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?» - «Учимся решать конфликты» -«Толерантность – гармония межнациональных отношений»	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Распространение памяток по противодействию экстремизма, терроризма	5-9	В течение года	Зам.дир.по ВР Классные руководители
Конкурсы плакатов, рисунков	5-9	Сентябрь 23г., Апрель 24г.	Классные руководители
Беседа «Профилактика правонарушений по ст.207 УК РФ»	5-9	В течение года (1 раз в четверть)	Классные руководители Инспектор ОПДН
Инструктаж по антитеррористической безопасности	5-9	Сентябрь 23г., декабрь 23г. март 24г., май 24 г.	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с психологом	5-9	В течение года (по запросу)	Психолог
Проведение индивидуальных, групповых занятий с учащимися	5-9	В течение года по плану	Психолог
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линиях Краснодарского края	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение мониторинга психоэмоционального состояния	5-9	Октябрь 23г. Март 24 г.	Психолог
Классные часы, беседы, занятия по формированию жизнестойкости: -«Стресс - как с ним совладать»	5-9	Ежемесячно	Классные руководители Психолог

-«Когда мне плохо, я...» -«Как преодолевать тревогу» -«Способы саморегуляции эмоционального состояния» -«Мир для меня это...» -«Трудно ли быть подростком» -«Психологическая безопасность, как ее создавать» -«Скорая помощь себе в трудных ситуациях» -«Жизнь – как ценность»			
Единый урок безопасности в сети Интернет	5-9	Октябрь 23 г.	Классные руководители
Уроки цифры	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы, беседы: -«Безопасность школьников в сети Интернет» -«Глобальная сеть Интернет – опасности, которые нас подстерегают» -«Осторожно! Социальные сети» -«Социальные сети и подросток»	5-9	Декабрь 23г. Март 24 г. Май 24 г.	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в акции «Внимание – дети»	5-9	Сентябрь 23 г., Март 24г.	Заместитель дир. по УВР Классные руководители
Конкурс памяток, буклетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы -«Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД» -«ПДД – закон улиц и дорог» -«Береги свою жизнь. Опасности на дорогах» -«Автомобиль. Дорога. Пешеход»	5-9	Октябрь 23г. Декабрь 23 г. Март 24 г. Май 24г.	Классные руководители
Инструктажи по технике пожарной безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Распространение памяток, буклетов по пожарной безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы: -«Поведение учащихся при пожаре» -«Газ опасным может стать, если правила не знать» -«Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности знать обязан» -«Служба спасения»	5-9	Сентябрь 23г. Ноябрь 23г. Февраль 24г. Апрель 24г.	
Конкурс рисунков, памяток по пожарной безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Отработка с учащимися навыков при чрезвычайных ситуациях	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседа «Дружба и любовь»	5-7	Сентябрь 23г.	Классные руководители

Беседа «Брак и семья в жизни человека»	8-9	Октябрь 23 г.	Классный руководитель Медицинский работник
Беседа «О взаимоотношениях мальчиков и девочек»	5-7	Ноябрь 23 г.	Классные руководители
Классный час «Нравственные и психологические основы семьи»	8-9	Декабрь 23 г.	Классные руководители
Классный час «Возраст первой любви»	7-8	Январь 24 г.	Классные руководители
Беседа «Ранние половые связи и их последствия»	8-9	Март 24 г.	Классные руководители
Беседа «Взаимоотношения юношей и девушек»	8-9	Апрель 23г.	Классные руководители Медицинский работник
Классный час «Этика и психология семейной жизни»	9	Май 24 г.	Классный руководитель психолог
Беседы, классные часы, направленные на профилактику самовольных уходов	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности на воде -неделя безопасности -классные часы по обеспечению безопасности жизни обучающихся на водных объектах -инструктажи по технике безопасности (в преддверии каникул)	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Посещение мероприятий в ДК х.Свобода	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение Свято-Вознесенского храма, встречи со священнослужителями	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение музея, к/т «Победа» г.Курганинск	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в сельской библиотеке х.Свобода	5-9	В течение года	Классные руководители
Уроки Мужества, спортивные соревнования, тематические часы с представителями казачьего общества	5-9	В течение года	Учитель истории Представители казачьего общества
Реализация проекта «Чистый хутор»	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Посещение предприятий хутора, района.	5-9	По согласованию в течение года	Администрация школы Классные руководители

Беседа «Мир профессий»	5-9	Сентябрь 23г.	Классные руководители
Беседа «Как появились профессии»	5-9	Октябрь 23г.	Классные руководители
Классный час «Каждый выбирает по себе»	5-9	Ноябрь 23 г.	Классные руководители
Классный час «Путь в профессию начинается в школе»	5-9	Декабрь 23г.	Классные руководители
Беседа «О профессиях разных, нужных и важных»	5-9	Январь 24 г.	Классные руководители
Классный час Беседа «Моя профессия – мой выбор»	5-9	Февраль 24г.	Классные руководители
Беседа «Новое время – новые профессии»	5-9	Март 24г.	Классные руководители
Классный час «Я в большом мире профессий»	5-9	Апрель 24г.	Классные руководители
Беседа «Профессии будущего»	5-9	Май 24 г.	Классные руководители
Встреча с представителями центра занятости населения.	8-9	По согласованию	Зам.дир.по ВР Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	8-9	В течение года	Зам.директора по УВР Классные руководители
Изучение совместно с обучающимися интернет ресурсов, посвященных выбору профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога с обучающимися и родителями	8-9	В течение года (по плану)	Психолог
Анкетирование учащихся, направленное на выявление склонностей к профессиям	8-9	Октябрь 23г., январь 24г., март 24 г.	Психолог Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
реализации программы воспитания
МБОУ СОШ № 21 им. В.А.Маркитнтьева
на 2023-2024 учебный год
на уровне среднего общего образования

Дела события, мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный (исполнитель)
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;	10	Август 2023 г.	Учителя-предметники

Организация проектной и исследовательской деятельности с учащимися.	10	В течение года	Учителя-предметники
Участие в конкурса исследовательских работ	10	В течение года	Учителя предметники
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	10	В течение года	Учителя-предметники
Просмотр открытых онлайн уроков	10	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Организация внеурочной деятельности	10	По плану школы	Зам.дир. по УВР, педагог дополнительного образования руководители кружков
Организация занятости учащихся в период каникул	10	В течение года по плану школы	Зам.дир. по УВР, Классные руководители
Участие обучающихся в мероприятиях Движения Первых, «ЮИД»	10	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в работе волонтерского отряда «Мы вместе»	10	В течение года	Лидер ШУС Классные руководители
Классный час «Разговоры о важном»	10	Каждый понедельник	Классные руководители
Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»	10	В течение года	Рябов А.Н.
Модуль «Классное руководство»			
Составление социальных паспортов классов		1-8.09.23г.	Зам.дир. по УВР
«Планирование работы класса на 2023-2024 учебный год»	10	30-31.08.23г.	Классные руководители
Оформление листков здоровья в классных журналах, дневниках классных руководителей.	10	1-6.09.22г.	Классные руководители
Трудовые десанты, работа на пришкольном участке, уход за школьными клумбами.	10	В течение года	Классные руководители
Контроль за организацией питания учащихся	10	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль соблюдения режима дня обучающимися	10	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение во внеурочную занятость (запись в кружки, секции). Мониторинг внеурочной занятости обучающихся	10	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители
Организация работы классных руководителей.	10	30.08.23 г.	Классные

Формирование папок классного руководителя.			руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, заседаниях школьного, районного, регионального уровней.	10	В течение года	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	10	В течение года	Зам.дир.по УВР Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации	10	В течение года	Зам.дир. по УВР
Проведение классный часов «Разговоры о важном»	10	В течение года (по понедельникам)	Зам.директора по УВР
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественное поднятие флаг, спуск флага	10	Понедельник, пятница	Зам.директора по УВР
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10	1.09.23г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10	4.09.23г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители Учитель истории
Международный день распространения грамотности	10	08.09.23 г.	Классные руководители
Международный День памяти жертв фашизма	10	11.09.23 г.	Классные руководители
День образования Краснодарского края (выставки, конкурсы, викторины)	10	13.09.23 г.	Классные руководители
День пожилого человека. Социальная Акция «День добрых глаз и добрых рук»	10	29.09.23 г.	Классные руководители
День защиты животных	10	04.10.23 г.	Классные руководители
День учителя. Акция «Мы любим Вас, учителя!» (выставки рисунков, творческих работ, фотографий, поздравления, праздничный концерт)	10	5.10.23 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День отца	10	13.10.23 г.	Классные руководители Советник директора
Международный день школьных библиотек	10	25.10.23 г.	Библиотекарь
День памяти жертв политических репрессий	10	30.10.23 г.	Классные руководители Советник директора
Классные часы, посвященные Дню народного единства	10	4.11.23 г.	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов	10	8.11.23 г.	Советник директора

внутренних дел России			
День Матери (выставки рисунков, творческих работ, фотографий, поздравления мамам).	10	20-30.11.23г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10	30.11.23 г.	Классные руководители
Конкурс «На лучшее украшение классов к Новому году». «Мастерская Деда Мороза»	10	10-25.12.23г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День инвалидов	10	1.12.23 г.	Классные руководители Советник директора
Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	10	04.12.23 г.	Классные руководители
Битва за Москву, День добровольца (волонтера) в России	10	05.12.23 г.	Зам.директора по ВР Советник директора Классные руководители
День Александра Невского	10	06.12.23 г.	Классные руководители Советник директора
Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	10	08.12.23 г.	Классные руководители
День прав человека	10	11.12.23 г.	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10	12.12.23 г.	Классные руководители
День спасателя	10	27.12.23 г.	Советник директора
Новый год	10	01.01.24 г.	Классные руководители
Рождество Христово	10	06.01.24 г.	Советник директора Классные руководители
Татьянин день	10	25.01.24 г.	Советник директора Классные руководители
Мероприятия, посвященные освобождению Курганинского района от немецко-фашистских захватчиков, снятию Блокады Ленинграда (митинг у памятника, классный час, конкурс чтецов)	10	26-27.01.24 г.	Классные руководители
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10	2.02.24 г.	Классные руководители Советник директора
День русской науки	10	05.02.24 г.	Классные руководители
Классные часы и библиотечные уроки, посвященные Дню юного героя - антифашиста.	10	08.02.24 г.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню воина-	10	15.02.24 г.	Классные

интернационалиста. Встреча с участниками локальных воин			руководители
Международный день родного языка	10	21.02.24 г.	Классные руководители
День защитников Отечества (конкурс рисунков, изготовление поделок, поздравления)	10	2-22.02.24г.	Классные руководители Советник директора
Международный женский день (выставки рисунков, изготовление сувениров, поздравления)	10	07.03.24г.	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10	18.03.24 г.	Классные руководители
Всемирный день театра	10	27.03.24 г.	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (классные часы, выставки творческих работ, рисунков, викторины)	10	11-12.04. 24 г.	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10	С 25.04.24г.	Классные руководители
День весны и труда	10	30.04.24 г.	Классные руководители
День Победы	10	9.05.24г.	Классные руководители
Дни единых действий	10	В течение года	Классные руководители
День детских общественных организаций России	10	19.05.24г.	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10	24.05.24 г.	Советник директора Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	10	25.05.24г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
Работа лагеря дневного пребывания «Дружба»	10	По графику УО	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Международный День защиты детей	10	1.06.24 г.	Советник директора
День эколога	10	5.06.24 г.	Советник директора
Пушкинский день России	10	06.06.24 г.	Советник директора
День России (флешмобы, конкурсы, акции)	10	10-12.06.24г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День Памяти и скорби (митинг у памятника, Акция «Свеча памяти»)	10	22.06.24г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День молодежи	10	27.06.24 г.	Советник директора
День семьи, любви и верности	10	08.07.24 г.	Советник директора
День Государственного флага (акции,	10	22.08.24г.	Зам.дир.по УВР

флешмобы, конкурсы)			Классные руководители
День воинской славы России Российской Федерации	10	23.08.24 г.	Советник директора
День российского кино	10	27.08. 24 г.	Советник директора
Уроки Мужества, посвященные памятным датам	10	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Организация экскурсий, походов одного дня	10	В течение года	Классные руководители
Посещение учреждений культуры	10	В течение года	Классные руководители
Посещений предприятий х.Свобода, Курганинского района	10	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по храмам, в том числе виртуальные	10	В течение года	Классные руководители
Встречи со священнослужителями Свято-Вознесенского храма, храма Петра и Павла	10	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Проведение еженедельных торжественных линей с поднятием флагов России, Кубани. Исполнение гимнов.	10	В течение года	Классные руководители
Организация выставки рисунков «Кубань – мой край родной»	10	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Уборка территории памятника в х.Свобода	10	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе «Дизайн школьной клумбы»	10	Январь-март 24г.	Классные руководители
Разбивка клумбы Уход за клумбой	10	Апрель-май 24 г. постоянно	классные руководители
Участие в конкурсах на лучшее украшение класса к Новому году, Дню Победы	10	Декабрь 23г. Апрель 24г.	Классные руководители
Оформление пространства для проведения праздников, линеек, выставок ко Дню Учителя, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню	10	В течение года	Классные руководители
Проведение еженедельных торжественных линей с поднятием флагов России, Кубани. Исполнение гимнов.	10	В течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Общешкольные и классные родительские собрания	10	1 раз в четверть или по необходимости	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Заседания родительского комитета	10	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР
Беседы о деятельности «Детского телефона	10	Сентябрь,	Заместитель

доверия».		ноябрь, январь, март, май	директора по УВР Классные руководители Психолог
Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах.	10	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Организация и проведение родительских лекториев.	10	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Анкетирование	10	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР, ответственный по организации питания, администрация
Индивидуальное консультирование	10	По мере необходимости	Директор школы, заместитель директора по УВР, психолог,
Индивидуальные консультации психолога	10	В течение года (по запросу)	Психолог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы Президента школы	10	Октябрь 23г.	Вартанян Ю.Н.
Организация ученического самоуправления	10	Октябрь 23г.	Вартанян Ю.Н. Президент школы
Участие в заседаниях ученического Совета муниципального образования Курганский район	10	Ноябрь 23г.	Советник директора по воспитанию Зам. директора по УВР Президент школы
Работа ученического самоуправления (по отдельному плану)	10	В течение года	Заместитель директора по УВР, Президент школы
День местного самоуправления	10	19 апреля 24г.	Заместитель директора по УВР, Президент школы
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Заседания Штаба воспитательной работы		В течение года по плану	Члены ШВР Классные руководители
Заседания Совета профилактики		В течение года по плану	Члена СП Классные руководители
Работа службы школьной медиации		В течение года	Зам.дир.по УВР Психолог

Утверждение планов работы педагога-психолога	10	Август 23г.	Психолог
Индивидуальные и групповые занятия с психологом	10	В течение года по плану	Психолог
Осуществление контроля: -за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих ОУ по неуважительным причинам -за выполнением Закона «Об образовании»	10	Постоянно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Осуществление проверки условий жизни детей, находящихся под опекой, проживающих в приемных семьях	10	Сентябрь 23 г., Март 24 г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, семьями, состоящими на профилактических учетах	10	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Посещение семей, учащихся, состоящих на профилактических учетах	10	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Выявление учащихся, семей находящихся в трудной жизненной ситуации, СОП	10	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Беседы с обучающимися о соблюдении требований закона №1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Краснодарского края»	10	Ежемесячно в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Инспектор ОПДН
Беседы с обучающимися по профилактике самовольных уходов	10	1 раз в четверть	Классные руководители Инспектор ОПДН
Классные часы, беседы по профилактике буллинга, скулшутинга, моббинга: -«Бояться страшно. Действовать не страшно» -«Как защитить себя» -«Добро против насилия» -«Способы решения конфликтов с ровесниками»	10	1 раз в четверть	Классные руководители Инспектор ОПДН Психолог
Проведение Месячника безопасности «Безопасная Кубань»	10	Сентябрь-октябрь 23г.	Заместитель дир. по УВР Классные руководители
Классные часы, беседы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних -«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» -«Проступок. Правонарушение. Преступление» -«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»	10	Ежемесячно	Классные руководители Инспектор ОПДН

<p>-«Ответственность за хранение и распространение наркотических веществ»</p> <p>-«Преступление и наказание»-«Правила поведения в школе, дома, общественных местах»</p> <p>-«Хищение личных вещей»</p> <p>-«Нецензурные выражения, драки –преступные деяния»</p> <p>-«Преступление и наказание»</p> <p>-«Правонарушения – дорога в пропасть»</p>			
<p>Классные часы, беседы, «круглый стол», дискуссия, соревнования по формированию ЗОЖ:</p> <p>-«Есть выбор: вредные привычки или жизнь»</p> <p>-«Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и распространение наркотических веществ»</p> <p>-«Ответственность и безответственность к здоровью. Что прячется за этими словами»</p> <p>-«Вредные привычки как фактор риска в жизни человека»</p> <p>-«Курение и здоровье – выбирайте сами»</p> <p>-«Спасибо, нет!»</p> <p>-«Здоровый образ жизни»</p> <p>-Здоровье не купишь – его дарит разум»</p>	10	Ежемесячно	Классные руководители медицинский работник инспектор ОПДН
<p>Спортивное мероприятие</p> <p>-«Мы выбираем спорт – мы выбираем здоровье»</p> <p>-соревнования по настольному теннису</p> <p>-«Спорт и здоровье – это модно»</p>	10	Февраль 24 г. Март 24 г. Июнь 24 г.	Рябов А.Н. Классные руководители
<p>День здоровья</p>	10	4.09.23 г., 31.05.24 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители Учитель физ-ры
<p>Показ видеороликов, антинаркотической направленности</p>	10	Ежемесячно	Классные руководители
<p>Мероприятия в рамках месячника «Антинарко» (классные часы, викторины, конкурсы)</p>	10	Июнь 24 г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<p>Подготовка и проведение анонимного социально-психологического тестирования</p>	10	Сентябрь 24г.	Зам.дир по УВР Психолог Классные руководители
<p>Спортивные соревнования</p>	10	В течение года	Зам.дир. по УВР Учитель физ-ры
<p>Классные часы, беседы, направленные на профилактику межнациональных разногласий, духовно-нравственное воспитание</p> <p>-«Уважение, принятие и понимание»</p> <p>-«Учимся жить в многоликом мире»</p> <p>-«Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»</p> <p>-«Культурный мир России»</p>	10	Ежемесячно	Классные руководители

-«Гражданин – человек свободный и ответственный»-«Учимся жить в многоликом мире» -«Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?» - «Учимся решать конфликты» -«Толерантность – гармония межнациональных отношений»			
Распространение памяток по противодействию экстремизма, терроризма	10	В течение года	Зам.дир.по ВР Классные руководители
Конкурсы плакатов, рисунков	10	Сентябрь23г., Апрель 24г.	Классные руководители
Беседа «Профилактика правонарушений по ст.207 УК РФ»	10	В течение года (1 раз в четверть)	Классные руководители Инспектор ОПДН
Инструктаж по антитеррористической безопасности	10	Сентябрь23г., декабрь 23г. март 24г., май 24 г.	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с психологом	10	В течение года (по запросу)	Психолог
Проведение индивидуальных, групповых занятий с учащимися	10	В течение года по плану	Психолог
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линиях Краснодарского края	10	В течение года	Классные руководители
Проведение мониторинга психоэмоционального состояния	10	Октябрь 23г. Март 24 г.	Психолог
Классные часы, беседы, занятия по формированию жизнестойкости: -«Человек свободного общества» -«Мое эмоциональное состояние» -«Как прекрасен этот мир» -«Дорожка к моему внутреннему Я» -«Мы выбираем жизнь»-«Стресс - как с ним совладать» -«Когда мне плохо, я...» -«Как преодолеть тревогу» -«Способы саморегуляции эмоционального состояния» -«Скорая помощь себе в трудных ситуациях»	10	Ежемесячно	Классные руководители Психолог
Единый урок безопасности в сети Интернет	10	Октябрь 23 г.	Классные руководители
Уроки цифры	10	В течение года	Классные руководители
Классные часы, беседы: -«Опасности интернета – правда или ложь» -«Моя сетевая безопасность»-«Безопасность школьников в сети Интернет»	10	Декабрь 23г. Март 24 г.	Классные руководители

-«Социальные сети и подросток»		Май 24 г.	
Инструктажи по технике безопасности	10	В течение года	Классные руководители
Участие в акции «Внимание – дети»	10	Сентябрь 23 г., Март 24г.	Заместитель дир. по УВР Классные руководители
Конкурс памяток, буклетов	10	В течение года	Классные руководители
Классные часы -«Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД» -«ПДД – закон улиц и дорог» -«Береги свою жизнь. Опасности на дорогах» -«Автомобиль. Дорога. Пешеход»	10	Октябрь 23г. Декабрь 23 г. Март 24 г. Май 24г.	Классные руководители
Инструктажи по технике пожарной безопасности	10	В течение года	Классные руководители
Распространение памяток, буклетов по пожарной безопасности	10	В течение года	Классные руководители
Классные часы: -«Пожарная безопасность. Общие понятия» -«Правила пожарной и безопасности и ответственность и их нарушение» -«Поведение учащихся при пожаре» -«Служба спасения»	10	Сентябрь 23г. Ноябрь 23г. Февраль 24г. Апрель 24г.	
Конкурс рисунков, памяток по пожарной безопасности	10	В течение года	Классные руководители
Отработка с учащимися навыков при чрезвычайных ситуациях	10	В течение года	Классные руководители
Беседа «Брак и семья в жизни человека»	10	Октябрь 23 г.	Классный руководитель Медицинский работник
Классный час «Нравственные и психологические основы семьи»	10	Декабрь 23 г.	Классные руководители
Беседа «Ранние половые связи и их последствия»	10	Март 24 г.	Классные руководители
Беседа «Взаимоотношения юношей и девушек»	10	Апрель 23г.	Классные руководители Медицинский работник
Классный час «Этика и психология семейной жизни»	10	Май 24 г.	Классный руководитель психолог
Беседы, классные часы, направленные на профилактику самовольных уходов	10	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности на воде -неделя безопасности -классные часы по обеспечению безопасности	10	В течение года	Классные руководители

жизни обучающихся на водных объектах -инструктажи по технике безопасности (в преддверии каникул)			
Модуль «Социальное партнерство»			
Посещение мероприятий в ДК х.Свобода	10	В течение года	Классные руководители
Посещение Свято-Вознесенского храма, встречи со священнослужителями	10	В течение года	Классные руководители
Посещение музея, к/т «Победа» г.Курганинск	10	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в сельской библиотеке х.Свобода	10	В течение года	Классные руководители
Уроки Мужества, спортивные соревнования, тематические часы с представителями казачьего общества	10	В течение года	Учитель истории Представители казачьего общества
Реализация проекта «Чистый хутор»	10	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Посещение предприятий хутора, района.	10	По согласованию в течение года	Администрация школы Классные руководители
Беседа «О профессиях разных, нужных и важных»	10	Сентябрь 23г.	Классные руководители
Классный час «Выбор профессии – взгляд в будущее, взгляд внутри себя»	10	Октябрь 23г.	Классные руководители
Беседа «Мое будущее – моя профессия – мой выбор»	10	Ноябрь 23 г.	Классные руководители
Тренинг-игра «Как стать успешным?!»	10	Декабрь 23г.	Классные руководители
Беседа «Твоя профессиональная карьера»	10	Январь 24 г.	Классные руководители
Классный час Беседа «Моя профессия – мой выбор»	10	Февраль 24г.	Классные руководители
Беседа «Новое время – новые профессии»	10	Март 24г.	Классные руководители
Классный час «Я в большом мире профессий»	10	Апрель 24г.	Классные руководители
Беседа «Профессии будущего»	10	Май 24 г.	Классные руководители
Встреча с представителями центра занятости населения.	10	По согласованию	Зам.дир.по ВР Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10	В течение года	Зам.директора по УВР Классные руководители
Изучение совместно с обучающимися интернет	10	В течение	Классные

ресурсов, посвященных выбору профессии		года	руководители
Курс «Россия – мои горизонты»	10	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога с обучающимися и родителями	10	В течение года (по плану)	Психолог
Анкетирование учащихся, направленное на выявление склонностей к профессиям	10	Октябрь 23г., январь 24г., март 24 г.	Психолог Классные руководители