

Анализ воспитательной работы за 2022– 2023 учебный год

В 2022-2023 учебному году в школе реализовывалась Программа воспитания, утвержденная на педагогическом совете в августе 2022 года.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Целью воспитания в МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных *задач*:

-усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация цели и задач данной программы воспитания

осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

1. Модуль «Школьный урок»

В рамках данного модуля учителями-предметниками внесены в рабочие программы личностные достижения воспитательных результатов при изучении определенной темы учебного курса. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В течение учебного года организован просмотр открытых онлайн уроков:

- Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях (16.09);

- «Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии А. В. Суворова (21.10);

- 60 лет Международному союзу КВН (4.11);

- Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности» (18.11);

- День Героев Отечества (9.12);

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста (27.01);

- Международный день родного языка (17.02);

- День Земли (20 марта);

- Час Земли (27 марта);

- День защиты Земли (30 марта) — (17.03);

- 160 лет со Дня Рождения П. А. Столыпина, русского государственного деятеля (14.04);

- Международный день музеев (19.05).

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 21 им. В.А. Маркентеева организована следующая внеурочная занятость в 1-11 классах:

1 класс

- классный час «Разговор о важном» (отв. Кургак М.И.);

- кружок «Грамотей» (отв. Кургак М.И.);

- Урок мужества (отв. Кургак М.И.);

2 класс

- классный час «Разговор о важном» (отв. Терещенко Е.А.);

- кружок «Я познаю мир» (отв. Терещенко Е.А.);

- Урок мужества (отв. Терещенко Е.А.);

- кружок «Шахматы» (отв. Рябов А.Н.);

3 класс

- классный час «Разговор о важном» (отв. Михайлова Е.В.);

- кружок «Я познаю мир» (отв. Михайлова Е.В.);

- Урок Мужества (отв. Михайлова Е.В.);

- кружок «ОПК» (отв. Михайлова Е.В.);

-кружок «История и культура кубанского казачества»(отв.Михайлова Е.В.);

- кружок «Шахматы» (отв. Рябов А.Н.).

4 класс

-классный час «Разговор о важном» (отв.Крупкевич Л.П.);

-кружок «Я познаю мир» (отв.Крупкевич Л.П.);

-Урок мужества (отв. Крупкевич Л.П.);

-кружок «Школа мастеров» (отв.Крупкевич Л.П.)

-кружок «Квиллинг» (отв.Крупкевич Л.П.);

-кружок «Шахматы» (отв. Рябов А.Н.);

-кружок «Основы финансовой грамотности» (отв.Ермолина Ю.В.);

5 класс

-классный час «Разговор о важном»(отв.Вартанян Ю.Н.);

-кружок «Зеленая школа» (отв.Вартанян Ю.Н.);

-кружок «Туризм» (отв.Рябов А.Н.);

-кружок «Основы финансовой деятельности» (отв.Ермолина Ю.В.);

-кружок «Квиллинг» (отв.Крупкевич Л.П.);

-Урок мужества (отв.Вартанян Ю.Н.)

6 класс

-классный час «Разговор о важном»(отв.Ермолина Ю.В.);

-кружок «Зеленая школа» (отв.Вартанян Ю.Н.);

-кружок «Квиллинг» (отв.Крупкевич Л.П.);

-кружок «Настольный теннис» (отв.Рябов А.Н.);

-кружок «Основы финансовой деятельности» (отв.Ермолина Ю.В.);

-кружок «Туризм» (отв.Рябов А.Н.);

-Урок Мужества (отв.Ермолина Ю.В.)

7 класс

-классный час «Разговор о важном»(отв.Рябов А.Н.);

-кружок «Основы финансовой деятельности» (отв.Ермолина Ю.В.);

-Урок Мужества (отв.Рябов А.Н.)

8 класс

-классный час «Разговор о важном»(отв.Ермолина Ю.В.);

-Урок Мужества (отв.Ермолина Ю.В.);

-кружок «Туризм» (отв.Рябов А.Н.).

9 класс

-классный час «Разговор о важном» (отв.Каграманова Ф.Ф.);

-кружок «Удивительная генетика» (отв.Вартанян Ю.Н.);

-Урок Мужества (пятница 13.40-14.20 ч, отв.Каграманова Ф.Ф.)

11 класс

-классный час «Разговор о важном» (отв.Петросян А.М.);

-кружок «Удивительная генетика» (отв.Вартанян Ю.Н.);

-Урок Мужества (пятница 13.40-14.20 ч, отв.Петросян А.М.)

Реализовывались программы дополнительного образования:

-«Физика в задачах», охват обучающихся 8 чел. в возрасте от 14 до 16

лет.;

- «Химия в быту», охват обучающихся 10 чел. в возрасте от 14 до 16 лет;
- «Спортивные игры», охват обучающихся 26 чел. в возрасте от 6,6 до 12 лет;
- «Волейбол», охват обучающихся 15 чел. в возрасте от 13 до 16 лет;
- «Настольный теннис», охват обучающихся 15 чел. в возрасте от 10 до 15 лет;
- «Мини-футбол», охват обучающихся 15 чел. в возрасте от 10 до 15 лет.

В школе по программам дополнительного образования в 2022-2023 учебном году обучался 71 учащийся.

В течение года неоднократно учащиеся, посещающие спортивные кружки занимали призовые места в районных, краевых соревнованиях. Команда школы под руководством Алексея Николаевича заняла 3 место в комплексном зачете 14 Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани», 3 место в соревнованиях по баскетболу среди юношей 10-11 классов, 1 место по баскетболу среди девочек 5-6 классов, 3 место в районных соревнованиях по мини-футболу, 3 место в муниципальных соревнованиях по спортивному туризму.

В рамках внеурочной деятельности организован театральный кружок «Веселые картинки», которые посещали 12 учащихся школы. Воспитанники кружка в 2022-2023 учебном году стали лауреатами районного фестиваля военно-патриотической песни «Песни в солдатской шинели», победителями краевого конкурса «Здравствуй, мама», а также награждены дипломом в номинации «За лучшую режиссёрскую работу».

Проведен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Занятия «Разговоры о важно» проводились еженедельно по понедельникам первым уроком.

Перед началом учебного года, с классными руководителями была проведена разъяснительная работа. Учителя познакомились с проектом «Разговоры о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации, методическими рекомендациями. Познакомились с тематикой занятий, а также материалами для классных руководителей, размещенных на портале «Единое содержание общего образования».

Содержание занятий разработано для всех возрастных групп обучающихся.

Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

В 2022-2023 году были проведены занятия «Разговоры о важном» по темам: в сентябре 2022 г. - «День знаний», «Наша страна Россия», «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского», «День пожилых людей»; в октябре 2022 г. - «День учителя», «День отца», «День музыки», «Россия – мировой лидер».

атомной отрасли»; в ноябре 2022 г. – «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России»; в декабре 2022 г. – «Волонтеры России», «День Конституции», «День Героев Отечества», «Новый год. Семейные праздники и мечты»; в январе 2023 г. – «Светлый праздник Рождества», «Прорыв блокады Ленинграда», «Медиаграмотность и цифровая гигиена», «Движение Первых»; в феврале 2023 г. – «День Российской науки», «Россия в мире», «День Защитника Отечества», «Традиционные семейные ценности»; в марте 2023 г. – «Год педагога и наставника», «С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения», «День воссоединения Крыма с Россией», «День театра. 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского»; в апреле 2023 г. – «День земли», «День космонавтики. Мы первые!», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками», «День труда. Мир профессий»; в мае 2023 г. – «День Победы. Бессмертный полк», «День детских общественных объединений», «Про счастье».

В течение года классными руководителями создана копилка занятий.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проведены в соответствии с расписанием. Педагоги старались сделать занятия интересными и разнообразными по форме. Темы и формы занятий соответствовали рекомендациям. Затруднений при проведении внеурочных занятий в классах не наблюдалось.

Педагоги позитивно оценили нововведение. «Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных датах в жизни общества. Это не традиционный урок с оценками, контрольными и прочее. Ребята в увлекательной форме, в дружеской обстановке знакомятся с традициями, культурным наследием, историей страны. Темы занятий, это уроки реального диалога поколений и диалога ценностей. «Разговоры о важном» помогут реализовать те задачи, которые являются главными для классного руководителя – воспитывать живой интерес к своей стране и её будущему, учить ребят переживать за своих соотечественников, хорошо учиться, добиваться успеха в творчестве, спорте для процветания России.

В течение учебного года в 1-4 классах реализовывалась программа «Орлята России». В ходе которой выполнялись треки «Орленок-эрудит», «Орленок-доброволец», «Орленок-мастер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-хранитель исторической памяти», «Орленок-эколог», «Орленок-лидер». В реализации проекта были задействованы 4 учителя начальных классов и 36 обучающихся начальной школы.

Учащиеся 5 класса участвовали в проекте «Культура для школьников», в ходе которого ребята посетили мероприятия ДК х.Свобода, кинотеатр «Победа» г.Курганинска, Курганинский исторический музей, драматический театра г.Армавира.

Также организована работа детских общественных объединений «Российское движение школьников», «Юные инспектора движения»

волонтерского отряда «Мы вместе», Школьного ученического самоуправления.

Организован отдых, занятость детей и подростков во время летних каникул. В летний период осуществлял работу профильный лагерь «Дружба» на базе МБОУ СОШ № 21 им. В.А. Маркентеева для учащихся школы в возрасте от 7 до 11 лет. Профильный лагерь посетили 20 учащихся. На базе СДЮТЭ г. Курганинска 3 учащихся приняли участие в смене «Тропа здоровья» в период с 03.07 по 23 июля 2023 г., 3 учащихся – в период с 1 по 21 августа 2023 г.; 7 учащихся приняли участие в смене «Экологи и охрана природы» в период с 23 по 25 августа 2023 года.

Работали тематические площадки на базе МБОУ СОШ № 21 им. В.А. Маркентеева: «Книголюб», «Планета спорта». В тематических сменах приняли участие 30 учащихся.

3. Модуль «Классное руководство»

В рамках данного модуля классные руководители составляли социальный паспорт класса, вели дневник классного руководителя, проводили с детьми трудовые десанты, осуществляли контроль за посещением учащимися, занятий, организацией питания, вовлечение учащихся во внеурочную занятость, участие в профессиональных конкурсах.

В 2022-2023 году классные руководители 3 класса Михайлова Е.В., 5 класса Вартанян Ю.Н., 9 класса Каграманова Ф.Ф. стали участниками краевых конкурсов методических разработок по формированию здорового образа жизни. Классный руководитель 11 класса принял участие в муниципальном конкурсе молодых учителей.

4. Модуль «Основные общешкольные мероприятия».

В рамках данного модуля в 2022-2023 учебном году проведены: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (классный час, конкурс рисунков), Дня образования Краснодарского края (классный час, викторина, библиотечный урок, конкурс рисунков), Дня пожилого человека (социальная Акция «День добрых глаз и добрых рук»), Дня учителя (Акция «Мы любим Вас, учителя!»), Дня Матери (классный час, конкурс рисунков, запись видеопоздравлений, праздничный концерт), конкурс «На лучшее украшение классов к Новому году». «Мастерская Деда Мороза», мероприятия в рамках Дня Защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Победы, торжественная линейка, посвященная Последнему звонку, мероприятия, посвященные Дню России (флешмоб, творческие конкурсы, акции), мероприятия в рамках Дня Памяти и скорби, Дня флага.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2022-2023 учебном году в рамках профориентационной работы организованы экскурсии с учащимися 7 – 11 классов на фермерское хозяйство ИП «Радченко», ООО АПК «Дивизион Юг», ООО «Октябрьский», ООО «Почта», ИП магазин «Диана», ФАП х. Свободы.

С целью духовно-нравственного воспитания обучающихся организованы экскурсии в Свято-Вознесенский храма г. Курганинск: в ноябре

2022 года -для учащихся 6-7 классов, в марте 2023 года – для учащихся 1-4 классов. Также проводились виртуальные экскурсии по храмам Краснодарского края.

В рамках реализации программы «Пушкинская карта» обучающимися школы посещены драматический театр г.Армавира, Курганинский исторический музей, КДЦ г.Курганинска, кинотеатр «Победа».

6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Данный модуль простор для творчества учащихся. В течение года ребята разрабатывали дизайн клумбы, закрепленной за классом, а потом его реализовывали. Украшали классы, рекреацию школы к Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Последнему звонку. Принимали участие в экологических акция, уборке территории памятника в х.Свобода.

7.Модуль «Взаимодействие с родителями»

Немало важную роль в воспитательной работе играет работа с родителями. В течение учебного года были проведены:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактики наркомании и табакокурения, суицидального поведения среди подростков, жестокого обращения с детьми;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков.

В начале учебного года классными руководителями разрабатывались планы работы с родителями, были созданы родительские комитеты. В течение года родители привлекались к организации и проведению общешкольных мероприятий. По работе с родителями можно сказать, что классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят заседания родит.комитета и родит. собрания, тематические родительские собрания.

С целью информирования родителей проводились общешкольные родительские собрания, на которых по вопросам безопасности, правонарушений, ответственности несовершеннолетних и родителей выступали Герингер Е.М, инспектор ГИБДД, Сергеев И.Н., инспектор ОПДН. Также с родителями проводились лекции по профилактике правонарушений среди учащихся; жестоким обращении с детьми, формированию жизнестойкости, индивидуальные консультации педагогом-психологом школы.

8.Модуль «Самоуправление»

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников. В школе уже не первый год существует школьное ученическое самоуправление, которое играет немало важную роль в организации воспитательной работы с

учащимися. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личности социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В октябре был выбран Лидер ШУС, им стал учащийся 8 класса Каграманов Тамерлан, набрав наибольшее количество голосов. Выбраны члены Школьного ученического самоуправления, которые в течение учебного года работали достаточно эффективно: участвовали в проведении линеек, общешкольных мероприятий организовывали акции, конкурсы. Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников по школе, рейтинг классов по четвертям. Члены ученического самоуправления принимали активное участие в организации мероприятий в период летних каникул.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия в рамках данного модуля были направлены на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни, профилактику жестокого обращения в детской среде, формирование жизнестойкости, профилактику самовольных уходов, безопасное поведение.

В 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия:

- направленные на профилактику правонарушений: в 1-4 классах - «Как не попасть в беду. Правила поведения учащихся дома, в школе, транспорте, общественных местах», «У воспитанных ребят все дела идут на лад», «Нет преступления без наказания», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья», «Мы в ответе за свои поступки», «Хищение личных вещей», ««Лотерея вежливости, хороших поступков и веселых затей», «Чтобы не случилось беды», «Правила поведения дома, на улице, в общественных местах», «Права и обязанности детей», «Стыд перед словом», «Страна порядка»; в 5-11 классах - «Я законопослушный гражданин», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Подросток и закон», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Ответственность несовершеннолетних за хищение личных вещей», «Чистота разговорной речи. Ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и

распространение наркотических веществ», «Культура поведения в общественных местах», «Правонарушения – дорога в пропасть», «Преступление и наказание», «Подросток и правонарушения», «А что мне за это будет?».

-направленные на профилактику межнациональных разногласий: в 1-4 классах - «Все мы разные, но мы вместе», «Возьмемся за руки друзья», «За дружбу, мир и согласие», «Дружат дети на планете», «В дружбе народов-единство России», «Планета толерантности», «Спешите, стать внимательнее и добрее», «Учусь понимать других», «Во имя мира и согласия», «Урок дружбы и единства», «Нам надо лучше знать друг друга», «Будь вежливым и добрым», «Мы разные, но мы вместе», «Услышим друг друга»; в 5-11 классах - «Толерантность – это мир», «Учимся жить в добре, мире и согласии», «В дружбе народов – единство России», «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы», «Люди существуют друг для друга», «Мы за мир во всем мире», «Многонациональная Россия», «Я часть своей страны», «Уважение, принятие и понимание», «Профилактика правонарушений по ст.207», «Учимся жить в многоликом мире», «Учимся решать конфликты», «Толерантность – гармония межнациональных отношений» «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»;

-направленные на формирование жизнестойкости, профилактику суицидальных проявлений: в 1-4 классах - «Я открыт миру», «В поисках хорошего настроения», «Способности моего Я», «Как прекрасен этот мир, посмотри», «Улыбка, в чем ее секрет», «Твои новые друзья», «Если мне грустно, то я...», «Наша дружная семья», «Твое настроение. Как научиться преодолевать трудности», «Как добиться успеха», «Давайте жить дружно», «Краски моей души», «Тропинка к собственному Я», «В поисках хорошего настроения»; в 5-11 классах - «Мир для меня это...», «Трудно ли быть подростком», «Психологическая безопасность, как ее создавать», «Скорая помощь себе в трудных ситуациях», «Жизнь – как ценность», «Если тебе трудно», «Умей управлять своими эмоциями», «Мои жизненные ценности», «Как преодолеть тревогу и страх», «Какой я? Вопросы самопознания», «Скорая помощь трудных ситуациях», «Стресс - как с ним совладать», «Если мне тревожно»;

-направленные на информационную безопасность: в 1-4 классах - «Безопасный Интернет», «Правила безопасного поведения в сети Интернет», «Моя информационная безопасность»; в 5-11 классах - «Безопасный Интернет», «Компьютер, телефон, Интернет – друзья или враги», «Социальные сети и подросток»;

-направленные на безопасность жизнедеятельность: в 1-4 классах - «Что такое дорожная безопасность», «Мы пассажиры и пешеходы», «Правила движения должны все знать без исключения» «Наш друг светофор», «Огонь друг и враг человека», «Опасности и шалости с огнем», «От маленькой искры большой пожар бывает», «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан»; в 5-11 классах - «Правила дорожного движения – единый нормативный край», «Правила движения – закон улиц и дорог», «Правила

поведения участников дорожного движения», «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД», «Правила пожарной безопасности», «Осторожно !Огонь. Причины возникновения пожара», «Правила пожарной безопасности зависят от каждого», «Огонь и человек». Также с целью формирования безопасного поведения учащихся в течение учебного года проводились инструктажи по технике безопасности с записью в журнале инструктажей.

-направленные на половое воспитание: в 1-4 классах - «Мальчики и девочки: два разных мира», «Золотые правила общения», «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины», «Что такое нравственность», «Правила поведения с незнакомыми людьми»; в 5-11 классах - «О дружбе и любви», «Зрелость физическая, душевная, социальная», «О взаимоотношениях мальчиков и девочек», «Брак и семья в жизни человека», «Как трактует слово «любовь» классическая литература», «Особенности. Слабости. Пороки», «Возраст первой любви», «Взаимоотношения юношей и девушек», «Этика и психология семейной жизни»;

10.Модуль «Социальное партнерство»

В 2022-2023 учебном году в рамках социального партнерства осуществлялась работа совместно с КДЦ х.Свобода, сельской библиотекой, ООО «Агрокомплекс Новокубанский», МДОУ № 37 х.Свободы, Курганинским районным казачьим обществом, ФАП х.Свобода.

11.Модуль «Профориентация»

В течение учебного года организовано посещение предприятий х.Свобода, г.Курганинска, а также проведены классные часы, беседы, викторины, направленные на раннюю профориентацию: в 1-4 классах - классные часы «Все профессии нужны – все профессии важны», «Все работы хороши – выбирай на вкус!», Викторина «Путешествие в мир профессий», беседа «Труд в почете любой, мир профессий большой»; в 5-11 классах - беседа «Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии», беседы «Профессия и призвание», «История одной профессии», «Современный выбор труда. Самые востребованные профессии», классные часы «Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»», «Школа –ступенька в профессию», «Что я знаю о профессиях», «От учебного предмета к профессии». Проведена встреча с представителями центра занятости населения, изучение совместно с обучающимися интернет ресурсов, посвященных выбору профессии. В рамках профориентационной работы в 9,11 классах организован курс «Профориентационная работа», а учащиеся 8-9 классов участвовали в реализации проекта «Билет в будущее».

Вывод:

В целом воспитательную работу за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Она велась в соответствии с планом работы и носила системный характер. Ученическое самоуправление являлось активным организатором и участником общешкольных и классных мероприятий. Работа с родителями была эффективной, хотя и возникали трудности, которые преодолевались благодаря слаженной работе коллектива,

родительского комитета. Обеспечен 100% охват обучающихся внеурочной занятостью.

Задачи на новый учебный год:

Проанализировав воспитательную работу за 2022 – 2023 учебный год необходимо обратить внимание в 2023-2024 учебном году:

- на активизацию творческого потенциала учащихся;
- на дальнейшее вовлечение учащихся школы во внеурочную деятельность;
- усиление ответственности и инициативности классных руководителей в работе по выполнению плана мероприятий воспитательной работы;
- активизацию ШУС по организации общешкольных мероприятий не только патриотического направления, но и пропаганде ЗОЖ, законопослушного ведения учащихся, волонтерского движения;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей;
- активизацию профилактической работы по формированию жизнестойкости, пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, экстремистских проявлений;
- активизацию работы по профилактике травматизма учащихся;
- активизацию работы с учащимися по половому воспитанию;
- активизацию работы по профилактике межнациональных разногласий, духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- активизацию работы по профилактике правонарушений;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, классов;

Зам.директора по ВР



М.И.Кургак